

Принято педагогическим
советом
Протокол № 2 от
02.12.2021

Утверждено
Заведующим МДОУ № 94
Бобцовой
И.А.
Приказ № 77 от 02.12.2021



Согласовано управляющим
советом МДОУ детский сад №
94
Протокол № 2 от
02.12.2021

Согласовано
Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол № 2 от
02.12.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, А ТАКЖЕ ХРАНЕНИЯ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ О ЭТИХ
РЕЗУЛЬТАТАХ И ПООЩРЕНИЯХ НА БУМАЖНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ
В ДЕТСКОМ САДУ.**

Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и поощрений обучающихся, хранящихся в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 94 (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов: Конституции РФ, от Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. с изменениями от 30 декабря 2020г.; Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ с изменениями от 29 декабря 2020г.; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); Устава Учреждения.
2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и поощрений обучающихся.
 - 2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ и поощрений обучающихся является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

- 2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся:
- Установление степени соответствия фактически достигнутых дополнительными образовательными программами результатов;
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОО;
 - выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
 - создание информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения обучающихся.
- 2.3. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования ДОО и обеспечивает:
- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
 - основу для принятия управленческих решений в целях повышения результативности образовательной деятельности ДОО.
- 2.4. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
 - формирование индивидуального маршрута развития ребенка;
 - организацию мониторинга освоения ребёнком дополнительных образовательных программ ДОО;
 - отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

- 3.1. В ДОО осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения дополнительных образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- 3.2. Электронный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ ведётся средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребёнком дополнительной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».
- 3.3. К индивидуальным образовательным результатам относятся:
- достижения по усвоению программ дополнительного образования;
 - личные образовательные результаты.
- 3.4. По результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности обучающиеся могут быть поощрены.

4. Поощрение обучающихся

- 4.1. Обучающиеся ДОО, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных или спортивных мероприятиях, организуемых для детей дошкольного возраста, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.
- 4.2. Видами поощрений обучающихся ДОО являются:
- грамота (диплом, сертификат участника);
 - благодарственное письмо;
 - иной вид поощрения, предусмотренный условиями проведения акции, конкурса, соревнования, выставки, смотра, фестиваля, физкультурного или спортивного мероприятия.

- 5. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах**
- 5.1. Учёт результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях относится к компетенции ДООУ.
 - 5.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в течение учебного года.
 - 5.3. Педагогические работники обязаны:
 - проводить мониторинг освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в сентябре и мае текущего учебного года;
 - заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе;
 - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.
 - 5.4. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ хранятся в ДООУ.
 - 5.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут быть использованы:
 - таблицы, графики, диаграммы;
 - презентации;
 - творческие работы.