

Перемены последних лет показали, что сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, умеющие принимать нестандартные решения и не бояться этого.

Становление личности начинается, конечно же, с детства. Поэтому очень важно, чтобы, проживая период детства, малыш овладел не только определённой суммой знаний и умений, а мог активно мыслить, изобретать, фантазировать, самостоятельно находить ответы на доступные ему задачи.

Чтобы развивать эти необходимые личности качества, я вот уже который год использую в своей работе с детьми технологию ТРИЗ.

ТРИЗ – теория решения изобретательных задач. Данная программа направлена на активизацию творческого воображения, мышления, на развитие умения находить порой необычные решения различных задач.

Но элементы ТРИЗ можно использовать не только в детском саду, но и дома. И я хочу предложить вам некоторые игры, упражнения, которые помогут вам не только развить своего малыша, но и интересно провести время.

Одна из самых любимых игр в нашей группе – это игра **«Хорошо-плохо»**. Она позволяет ребёнку понять, что в любом явлении, объекте есть свои положительные и отрицательные свойства. Ведь по большому счёту – всё в мире относительно! Для наглядности можно использовать какие-либо цветовые обозначения двух цветов – для хорошего и плохого. Мы в группе используем магнитики. Выбираем тему. Например, «Зима». Задаём вопрос: «Зима – это хорошо или плохо?». Почему хорошо? Это и катание с горок, и игры в снежки, и просто радость от вида пушистого белого снега! А самый любимый праздник Новый год – зимой! Но помните, версия должен предлагать ваш маленький мыслитель, а вы лишь слегка помогать ему. За каждое «хорошо» выкладываем магнитик, допустим, синего цвета.

А что в зиме плохого? Холодно, день уж больно короткий (светлое время). А ещё можно поскользнуться, упасть, получить травму. А ещё можно замёрзнуть и простыть. Выкладываем магнитики другого цвета. А в конце подсчитываем, сколько нашли хорошего и плохого в зимушке-зиме. Поверьте, хорошего будет обязательно больше! И так можно играть на любую тему.

Кто-то подумает: «Зачем это? Может лучше ребёнку не знать о плохом?» Надо знать! Ведь зная плохую сторону явления, можно

предотвратить нежелательные последствия. По отзывам некоторых родителей, их ребяташки просят поиграть в эту игру дома!

Игра «Назови часть целого». Цель этой игры – научить ребёнка наряду с целым (системой) видеть часть (подсистему). Играть можно и дома, и на прогулке. Называем любое слово, а малыш должен назвать его часть. Например, дверь-ручка (замок, стекло), стол-ножка (столешница), телевизор-кнопка (экран, детали ит.п.). Всё это поможет развить мышление, словарный запас ребёнка.

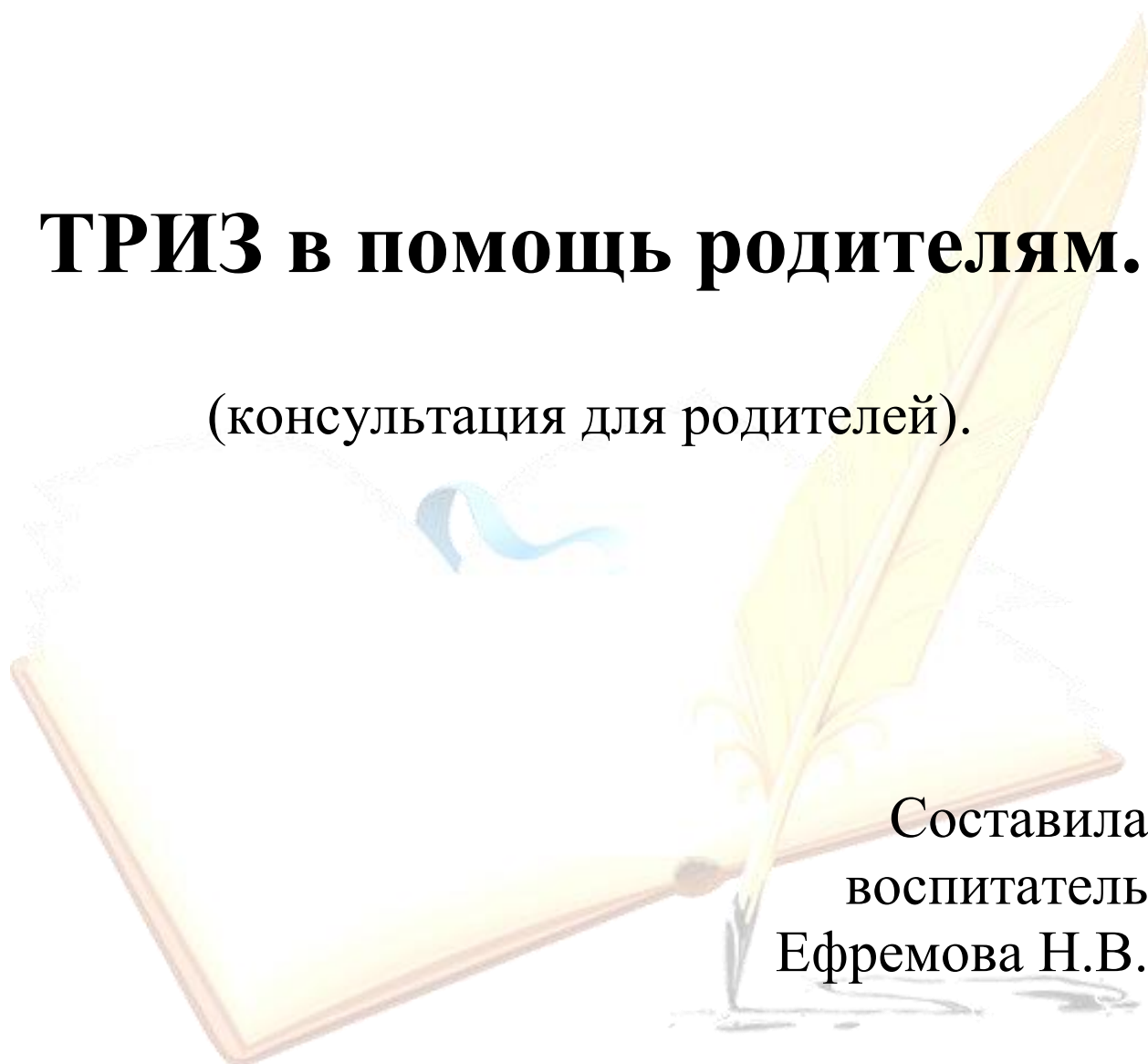
Очень интересны игры, когда малыш представляет себя каким-либо другим объектом. Это называется **«эмпатия»**. Например: «Представь себе, что ты цветок (кустик, дерево, птица, собака и т.п.). Как ты растёшь? Что ты чувствуешь? Кого ты боишься? Чего бы ты хотел?». Помогите ребёнку ответить на эти вопросы. Обратите внимание, что деревьям плохо, когда их ломают. Что животным больно, если их ударить, что птицам зимой очень голодно. Эти «превращения» помогут вашему малышу более внимательно и заботливо относиться к природе, живым существам. Можно представить себя и неодушевлённым предметом. Например, игрушкой. «Я – кукла. Мне очень нравится, когда моя хозяйка аккуратно играет со мной! Я люблю играть! Но иногда у неё плохое настроение, и она может схватить меня за волосы, бросить на пол. Или просто забыть меня где-нибудь под кроватью, и я там пылюсь, мне плохо». Поверьте, после такого «превращения» ваш малыш станет постепенно более аккуратен в играх с игрушками. К тому же, это развивает воображение, фантазию, речь ребёнка.

Очень интересен приём **«увеличение – уменьшение»**. Гуляя с малышом зимой, любуясь падающими снежинками, спросите его: «А что было бы, если снежинки были большими, как мы?». И высказывайте предположения вместе: ходить в снегопад было бы невозможно, ведь снежинки очень тяжёлые; выпадут всего несколько таких снежинок, и сугробы будут выше головы; дворники не справились бы с такими «богатырскими» снежинками. А вдруг, автобусы и трамваи стали бы малюсенькими, что тогда? Хорошее настроение вам будет обеспечено на всю прогулку. Хочу подчеркнуть, что все эти игры (а их множество в ТРИЗе) развивают нестандартность мышления, умение мыслить «по-другому», высказывать своё мнение.

МДОУ № 94

ТРИЗ в помощь родителям.

(консультация для родителей).



Составила
воспитатель
Ефремова Н.В.