

Циклограмма организации разных видов образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста

дни неде- ли	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<u>1 половина дня</u>				
Понедельник	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД</p> <p>Разучивание П/И на развитие физ. качеств</p> <p>Труд в природе (в уголке природы, на прогулке)</p> <p>Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге, в жизненных ситуациях</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д.</p> <p>Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД</p> <p>Труд в природе(в уголке природы, на прогулке)</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д.</p> <p>Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД</p> <p>Разучивание П/И на развитие физ. качеств</p> <p>Труд в природе(в уголке природы, на прогулке)</p> <p>Беседы об элементарных правилах поведения в природе, в быту, на дороге, в жизненных ситуациях</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д.</p> <p>Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД</p> <p>Труд в природе(в уголке природы, на прогулке)</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и т.д.</p> <p>Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>
<u>2 половина дня</u>				
	<p>Спортивные упражнения</p> <p>Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками</p> <p>С/р игры</p> <p>Игры и упражнения (количество и счет)</p> <p>Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты)</p> <p>Игры на развитие и расширение словаря</p> <p>Хороводные игры</p>	<p>Спортивные упражнения</p> <p>Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками</p> <p>С/р игры</p> <p>Д/и, игровые ситуации на тему безопасности</p> <p>Игры и упражнения (количество и счет)</p> <p>Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты)</p> <p>Игры на развитие ЗКР</p> <p>Хороводные игры</p>	<p>Спортивные игры, упражнения</p> <p>Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками</p> <p>С/р игры</p> <p>Игры и упражнения (количество и счет)</p> <p>Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты)</p> <p>Игры на развитие грамматического строя речи</p> <p>Хороводные игры</p>	<p>Спортивные упражнения</p> <p>Моделирование игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения, взаимоотношений со сверстниками</p> <p>С/р игры</p> <p>Д/и, игровые ситуации на тему безопасности</p> <p>Игры и упражнения (количество и счет)</p> <p>Занимательные игры на развитие мышления (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты)</p> <p>Игры на развитие связной речи</p> <p>Хороводные игры</p>
Втор- ник				

1 половина дня

П/И разной интенсивности
Спортивные упражнения
Игры по социализации разной направленности по формированию дружеских отношений
Игры и упражнения (величина)
Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира
Игры на развитие и расширение словаря
Беседы с целью формирования первоначальных представлений о ЗОЖ

П/И разной интенсивности
Спортивные упражнения
Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной)
Игры и упражнения (величина)
Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира
Заучивание стихотворений.
Д/и, игровые ситуации, рассматривание иллюстраций на тему безопасности

П/И разной интенсивности
Спортивные упражнения
Игры разной направленности по формированию дружеских отношений
Игры и упражнения (величина)
Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира
Игры на развитие грамматического строя речи
Беседы с целью формирования первоначальных представлений о ЗОЖ

П/И разной интенсивности
Спортивные упражнения
Игры разной направленности по формированию дружеских отношений
Игры и упражнения (величина)
Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира
Игры на развитие связной речи
Д/и, игровые ситуации, рассматривание иллюстраций на тему безопасности

2 половина дня

Индивидуальная работа по развитию ОД
Беседы социально – нравственной направленности
С/р игры
Рассказы детям о художниках, рассматривание альбомов об искусстве (живопись)

Индивидуальная работа по развитию ОД
Беседы социально – нравственной направленности
С/р игры
Творческое экспериментирование с изобразительными материалами.
Рассказы детям о художниках-иллюстраторах, рассматривание альбомов об искусстве (графика)

Индивидуальная работа по развитию ОД
Беседы социально – нравственной направленности
С/р игры
Изготовление атрибутов к с/р играм, декораций к театральной деятельности
Рассматривание альбомов об искусстве (архитектура)
Конструирование по схемам рисункам из строительного материала

Индивидуальная работа по развитию ОД
Беседы социально – нравственной направленности
С/р игры
Творческое экспериментирование с изобразительными материалами
Рассказы детям о народных мастерах, рассматривание альбомов об искусстве, предметов (декоративно-прикладное творчество)

1 половина дня

Сре- да	<p>Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения С/р игры Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Беседы с целью формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни (валеология) Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (форма) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Беседы о значимости соблюдения правил личной гигиены Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (форма) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Беседы с целью формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни (валеология) Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Создание ситуаций на освоение правил речевого этикета Игры и упражнения (форма) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>
	<u>2 половина дня</u>			
	<p>Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность Театрализованная деятельность</p>	<p>С/р игры Ручной труд Экспериментирование, исследовательская деятельность. Театрализованная деятельность.</p>	<p>Ручной труд С/р игры Экспериментирование, исследовательская деятельность Театрализованная деятельность Игры на развитие грамматического строя речи</p>	<p>Ручной труд С/р игры Экспериментирование, исследовательская деятельность Театрализованная деятельность Игры на развитие связной речи</p>
<u>1 половина дня</u>				

	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Беседы /рассматривание иллюстраций/ игры по социализации разной направленности (гендерной, гражданской, семейной) Игры и упражнения (ориентировка в пространстве) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>
	<u>2 половина дня</u>			
Чет- верг	<p>С/р игры Игры по сенсорному развитию (мелкая моторика, пальцев рук и подготовка руки к письму) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Конструирование из природного и бросового материала</p>	<p>С/р игры Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Конструирование из природного и бросового материала Игры по сенсорному развитию (органы чувств)</p>	<p>С/р игры Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие грамматического строя речи Игры по сенсорному развитию (мелкая моторика, пальцев рук и подготовка руки к письму)</p>	<p>С/р игры Игры по сенсорному развитию (на умение различать цвета спектра) Занимательные игры (лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты) Игры на развитие связной речи</p>
	<u>1 половина дня</u>			

Пятница	<p>ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения (ориентировка во времени) Д/и (региональный компонент) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие и расширение словаря Обсуждение значимых событий, происходящих с др. детьми, из жизни педагога</p>	<p>ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения (ориентировка во времени) Д/и (региональный компонент) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира</p>	<p>ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий Хозяйственно-бытовой труд <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения (ориентировка во времени) Д/и (региональный компонент) Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие грамматического строя речи</p>	<p>ЗКР: развитие правильного звукопроизношения Индивидуальная работа по развитию ОД П/И разной интенсивности Спортивные упражнения Рассматривание иллюстраций, картин социальной направленности, семейных фотографий <i>Игры на развитие конструктивных навыков</i> Игры и упражнения (ориентировка во времени) <i>Д/и (региональный компонент)</i> Наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира Игры на развитие связной речи</p>
	<u>2 половина дня</u>			
	<p>Вечера литературных развлечений (калейдоскопов, викторины, литературные праздники и театрализованные представления) Хозяйственно-бытовой труд С/р игры Коллективная творческая деятельность.</p>	<p>Развлечение физкультурное С/р игры Хозяйственно-бытовой труд Коллективная творческая деятельность</p>	<p>Развлечение познавательное С/р игры Хозяйственно-бытовой труд Коллективная творческая деятельность</p>	<p>Развлечение музыкальное С/р игры Хозяйственно-бытовой труд Коллективная творческая деятельность</p>

